2024 – 2025 Compromiso compacto entre la escuela y los padres

**La Escuela Intermedia Central Baldwin y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.**

**Responsabilidades escolares**

|  |  |
| --- | --- |
| Deberíamos: | Por: |
| \*Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado: | \*Implementar mejores prácticas basadas en investigaciones durante la instrucción diaria  \*Implementar procesos de Comunidad de Aprendizaje Profesional que se enfoquen en el aprendizaje, una cultura colaborativa y orientada a resultados.  \*Implementar un plan de manejo de conducta positiva en toda la escuela  \*Implementar un incentivo de asistencia  \*Seguir las guías de ritmo/currículo estatales y locales durante la planificación colaborativa. |
| \*Realizar conferencias de padres y maestros durante las cuales se pueda analizar más a fondo este pacto en relación con el logro individual de cada niño: | \*Casa Abierta – 22/10/2024  \*Programar conferencias de padres durante la planificación de maestros, antes o después de clases; Reuniones de Google Meet según sea necesario |
| \*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos: | \*Agendas de los estudiantes, llamadas/correos electrónicos de los padres y recordatorios , utilizados para la comunicación entre padres y maestros.  \*El sistema de mensajería escolar Blackboard, el sitio web de la escuela y la página de Facebook de la escuela se utilizan semanalmente para la comunicación sobre artículos escolares para los padres; Calificaciones actualizadas semanalmente por los maestros.  \*Informes de progreso enviados a casa: 13/9, 15/11, 14/2, 26/4  \*Las boletas de calificaciones se envían a casa una semana después de que termina cada trimestre: 18/10, 10/1, 21/3, la última boleta de calificaciones se envía a casa el 29/5 |
| \*Proporcionar a los padres acceso razonable al personal: | \*Conferencias antes/después de la escuela; diariamente durante los períodos de planificación docente |
| \*Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula: | \*Los padres son bienvenidos a ser voluntarios y participar en las actividades escolares y del salón de clases según sea necesario. BCPS ha desarrollado pautas para voluntarios. |
| \*Asegurar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender: | \*Correo electrónico escolar, conversaciones cara a cara, llamadas telefónicas, reuniones de Google Meet, proporcionar un intérprete según sea necesario  \*Video informativo para padres y/o reunión informativa para padres antes del 20 de agosto de 2024 |

**Responsabilidades de los padres y estudiantes**

|  |  |
| --- | --- |
| **El papel de los padres** | **El papel del estudiante** |
| **Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:** | **Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:** |
| \*Supervisar la asistencia, incluidas las llegadas tarde y las salidas anticipadas.  \*Monitorear las calificaciones en PowerSchool. | \*Trabajar duro para hacer lo mejor que puedo en clase y en mi tarea. |
| \*Asegurarse de completar la tarea y monitorear la cantidad de televisión que se ve, así como el uso de las redes sociales. | \*Completar y entregar el trabajo de clase/tareas a tiempo. |
| \*Voluntario en la escuela según sea necesario. | \*Obedecer todas las políticas y procedimientos escolares, dentro y fuera del aula. |
| \*Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. | \*Leer al menos 30 minutos todos los días fuera de la escuela. |
| \*Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores como comités asesores de Título 1 y/o comités de participación de padres. | \*Traer útiles escolares apropiados a la escuela. |
| \*Mantener una línea abierta de comunicación con el maestro de mi hijo a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, reuniones programadas, notas, cartas de la escuela/distrito y responder de manera oportuna. | \*Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar, todos los avisos e información que reciba de mi escuela. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Maestro/Director Padre(s) Estudiante**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha Fecha Fecha**